ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină si Farmacie / Clinic - Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia) / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Diabet si boli de nutritie**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**5**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire stagii clince, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	14
Alte activităţi.....	

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de medicina interna • Noțiuni de farmacologie
4.2 de competenţe	• Semiologie - examen clinic general al pacientului inspectie, palpare, percutie, auscultatie pe aparate si sisteme

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4,

	ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site- • videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe • echipament de protectie – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. • semnarea procesului verbal de insușire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să interpreteze și să analizeze factorii de risc in vederea selectării celor mai eficiente masuri de preventie a diabetului. • Să combine metodele, tehnicile si cunostintele clinice dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului cazurilor de diabet. • Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semene, simptome clinice, și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de diabet; • Să efectueze anamneza, examenul clinic complet, precum si a unor manopere diagnostice de baza în vederea formularii unui diagnostic pozitiv si diferential • Să utilizeze notiuni privind resursele terapeutice pentru a formula planul de tratament precum si interpretarea corecta, in evolutie, a datelor clinice si paraclinice,
Competenţe transversale	• Să identifice obiectivele legate de patologia bolilor de nutritive si diabet, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente. • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară: medicină internă, nefrologie, oftalmologie, cardiologie, etc.; aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Să demonstreze utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de monitorizare si gestionare a regimului alimentar și valorilor glicemice, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea particularităților etiopatogenice al bolilor de nutriție și diabetului zaharat
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabil: • Să cunoască criteriilor de diagnostic pozitiv si diferential al diabetului zaharat • Să cunoască metode terapeutice moderne si inovatoare în diabetul zaharat Activitatea practică va avea la bază - Să cunoască şi utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu diabet zaharat cu realizarea unei anamneze si examen clinic adecvat. - Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al unui pacient cu diabet zaharat. - Sa aplice metodele de tratament și profilaxie al bolilor de nutriție

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Diabetul zaharat: *definiţie, diagnostic clinic, diagnostic de laborator, clasificare*	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
2. Diabetul zaharat tip 1 si diabetul zaharat tip 2 (*etiopatogenie, fiziopatologie, simptome, istoria naturală*)	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
3. Managementul diabetului zaharat. Criteriile unui bun control metabolic. Dieta şi exerciţiul fizic. Tratamentul diabetului zaharat tip 1. Tratamentul diabetului zaharat tip 2	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
4. Situaţii particulare: sarcina şi diabetul, intervenţiile chirurgicale şi diabetul. Complicaţiile acute ale diabetului zaharat: hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza şi cetoacidoza diabetică; coma hiperglicemică hiperosmolară, abordul terapeutic al altor urgenţe la pacientul diabetic.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
5. Complicaţiile cronice ale diabetului zaharat: mecanisme, criterii de diagnostic pentru: microangiopatia diabetică, macroangiopatia diabetică neuropatia diabetică, managementul complicaţiilor cronice ale diabetului zaharat	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
6. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea obezităţii, complicaţiile obezităţii, tratamentul obezităţii.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
7. Dislipidemiile: definiţie şi clasificare, diagnostic clinic şi paraclinic, tratament. Dislipidemia aterogenă. Hiperuricemiile. Sindromul metabolic.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore

Bibliografie • Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, volumul I si Ii, pentru concursul de rezidentiat 2016, editura Medicala, Bucuresti, 2016; • Serafinceanu, C., *Nutritia clinica umana- Manual pentru student si rezidenti*, editura Medicala, Bucuresti, 2016. • Ungureanu,G., Covic, A., *Terapeutica medicala*, Editura Polirom, Iasi, 2014 • Clark,M.A.,Finkel,R.,Rey,J.A., Whalen,K., *Lippincott -Farmacologie ilustrata*, Editura Medicala Calisto, 2013		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
1. Examenul clinic al bolnavului cu diabet zaharat și cu alte boli metabolice Redactarea foii de observaţie a pacientului cu boală metabolică. Cunoaşterea valorilor normale ale principalelor constante hematologice şi biochimice (sânge şi urină) şi interpretarea de buletine de analize. Evaluarea indicilor antropometrici. Evaluarea statusului nutrițional. Măsurarea tensiunii arteriale în clino și ortostatism. Măsurarea indicelui gleznă/braț.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
2. Criterii de screening și diagnostic ale diabetului zaharat și ale altor boli metabolice. Testul de toleranță la glucoză oral *(TTGO)* – metodologie și interpretare Screeningul factorilor de risc pentru boli metabolice. Interpretarea de electrocardiograme normale şi patologice. Evaluarea echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic la pacientul diabetic.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
3. Abordarea diabetului zaharat în practica medicală - principii și strategie general. Materiale și tehnici de testare a controlului glicemic *(glucometre, hemoglobina glicată).* Managementul hiperglicemiei. Managementul diabetului zaharat la copii și adolescenți, diabetul și sarcina .	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
4. Algoritm de tratament în diabetul zaharat necomplicat. Materiale și tehnici de administrare a medicației specifice (insulina, agoniști de receptor de GLP1). Tratamentul nonfarmacologic și educația pacientului diabetic și cu alte boli metabolice.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
5. Screeningul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat și ale altor boli metabolice.. Abord clinic și terapeutic al complicațiilor cronice ale diabetului zaharat .	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
6. Abord clinic și terapeutic al obezității, sindromului metabolic și complicațiilor acestora. Riscul și patologia cardiovasculară în diabetul zaharat. Hipertensiunea arterială la diabetici. Dislipidemia aterogenă.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
7.Urgențele metabolice (algoritm de diagnostic și tratament).	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
Bibliografie		

- Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, volumul I si Ii, pentru concursul de rezidentiat 2016, editura Medicala, Bucuresti, 2016;
- Serafinceanu, C., *Nutritia clinica umana- Manual pentru student si rezidenti*, editura Medicala, Bucuresti, 2016.
- Ungureanu,G., Covic, A., *Terapeutica medicala*, Editura Polirom, Iasi, 2014
- Clark,M.A.,Finkel,R.,Rey,J.A., Whalen,K., *Lippincott -Farmacologie ilustrata*, Editura Medicala Calisto, 2013

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:
  - sa cunoasca şi sa utilizarea adecvat noţiunile specifice disciplinei de prim ajutor
  - sa cunoasca noțiunile de semiologie şi patologie si sa efectueze un examen clinic complet
  - sa explice şi sa interpreteze conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de prim ajutor într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
  - sa cunoasca legitatile biologice în măsura necesară abordării problematicii patologiei umane
- Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetator în medicina generala; Asistent de cercetare în medicina generala;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea temeinica a notiunilor teoretice din bibliografia indicata	Test de verificare a cunoștințelor- test scris, 10 subiecte cu răspuns liber	70%
10.5 Stagii clinice	Realizarea unui diagnostic diferenţial şi final pe baza examenelor clinice şi paraclinice şi stabilirea tratamentului specific	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență,barem,cunoștințe teoretice și practice)	30%
10.6 Standard minim de performanță			

- ***Cunoștințe pentru nota 5:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 2 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrarea a medicației prescrisă de medic;
- ***Cunoștințe pentru nota 10:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din

regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului
- efectuarea unui examen clinic complet al pacientului
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor in diabet si boli nutritie, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare